UBND XÃ NHÂN CƠ **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

TRƯỜNG MN HOA HƯỚNG DƯƠNG **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 174 /KH-SMTN-CKHHD *Nhân Cơ; ngày 06 tháng 9 năm 2026*

KẾ HOẠCH CÔNG KHAI

Sứ mạng,tầm nhìn, mục tiêu của cơ sở về thực hiện các nội dung Công khai tại mục 1

Thực hiện Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ GDĐT quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Thực hiện Thông tư 45/2021/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Nghị định 24/2021/NĐ-CP quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập;

Thực hiện Thông tư 45/2021/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non và các văn bản hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo;

Thực hiện chương trình giáo dục Mầm non theo Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Sửa đổi bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục Mầm non - Theo Văn bản hợp nhất số 01/2021/VBHN-BGDĐT ngày 13/4/2021của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục mầm non;

Thông tư số 28/2026/TT-BGDĐT ngày 09/4/2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non;

Căn cứ Quyết định số 39/2026/QĐ-UBND ngày 30/6/2026 của UBND tỉnh quy định các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục tại cơ sở giáo dục công lập;

Thực hiện văn bản số 11171/UBND-KGVX ngày 13/7/2026 của UBND tỉnh về việc thực hiện chính sách học phí, chính sách hỗ trợ người học và các khoản thu trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm học 2026-2027;

Thực hiện Công văn số 4454/SGDĐT-KHTC, ngày 25 tháng 8 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng về việc hướng dẫn thực hiện chính sách học phí, chính sách hỗ trợ người học và các khoản thu năm học 2026 - 2027 đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng;

Thực hiện Công văn số 2298 /UBND-VHXH ngày 17 tháng 9 năm 2026 của Ủy ban nhân dân xã Nhân Cơ chỉ đạo V/v thực hiện chính sách học phí,

chính sách hỗ trợ người học và các khoản thu năm học 2026 - 2027 đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã Nhân Cơ;

Trường Mầm non Hoa Hướng Dương lập Kế hoạch thực hiện tổ chức các quy định về công khai trong hoạt động của nhà trường trong năm học với những nội dung như sau.

I. Sứ mạng:

- Tạo dựng một ngôi trường thân thiện, an toàn, hạnh phúc, tràn đầy tình yêu thương với chương trình giảng dạy sáng tạo, tiên tiến - nơi phụ huynh tin cậy.

- Là chiếc nôi rèn luyện đội ngũ CBGVNV giàu kinh nghiệm, vững chuyên môn, có trách nhiệm và tận tâm.

- Tạo nên một thế hệ trẻ mầm non được phát triển toàn diện, thỏa sức khám phá, độc lập trong tính cách, tự chủ trong tư duy, biết thể hiện tình yêu thương và lòng biết ơn với mọi người.

- Hình thành cho trẻ tính tự lập, tự tin, có ngôn ngữ mạch lạc, hành vi văn minh, có kỹ năng học tập sẵn sàng vào lớp 1.

- Hình thành ở trẻ giá trị Yêu thương – Tôn trọng – Trung thực – Hợp tác – Chia sẻ; thích nghi mọi hoàn cảnh trong cuộc sống.

- Xây dựng một môi trường giúp giáo viên chủ động, sáng tạo, trách nhiệm với công việc, yêu thương, công bằng với trẻ; giáo dục theo quan điểm "Lấy trẻ làm trung tâm".

- Tạo môi trường giáo dục an toàn, tràn đầy tình yêu thương; mỗi trẻ đều được chăm sóc chu đáo, được tôn trọng, được vui vẻ thể hiện bản thân; Để các con trở thành những người ham học, biết cách học và biết cư xử phải phép.

- Tạo dựng một đội ngũ giáo viên đạo đức, nhân ái, giỏi chuyên môn - là người giữ trọng trách hướng dẫn, khuyến khích, thúc đẩy khả năng khám phá của trẻ; giúp trẻ hình thành tích cách tự lập, có bản lĩnh, suy nghĩ độc lập và biết cách ứng xử trong xã hội.

Giá trị cốt lõi:

- Xây dựng trường Trường Mầm non Hoa Hướng trở thành "Ngôi nhà hạnh phúc – nơi bé yêu phát triển toàn diện và biết ơn cuộc sống".

- Trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh với mục tiêu hướng tới hình thành, phát triển năng lực giao tiếp bằng tiếng Anh theo nhu cầu và khả năng của trẻ, góp phần chuẩn bị tốt hơn cho việc học tiếng Anh ở bậc tiểu học.

- Luôn tạo dựng và gắn kết với phụ huynh mà ở đó gia đình sẽ đóng vai trò hỗ trợ đắc lực giúp giáo viên phát triển tối đa tiềm năng của trẻ với phương châm "Cháu vui vẻ - Cô hạnh phúc".

II. Tầm nhìn:

Đến năm 2030 trường Mầm non Hoa Hướng Dương phấn đấu là một ngôi trường thân thiện, chất lượng và hiệu quả, có đủ CSVC, trang thiết bị theo hướng hiện đại, là nơi phụ huynh, học sinh tin cậy. Tạo dựng được môi trường chăm sóc, giáo dục an toàn, lành mạnh, kỷ cương, giúp trẻ phát triển toàn diện, trẻ biết sáng tạo, có năng lực tư duy. Một chiếc nôi rèn luyện để giáo viên cống hiến và học sinh luôn có những kĩ năng cơ bản phục vụ cuộc sống.

Dựa trên nền tảng bề dầy những thành tích đã đạt được trong suốt 19 năm học qua và khẳng định chất lượng hàng đầu trong chăm sóc giáo dục trẻ mầm non trường Mầm non Hoa Hướng Dương hướng tới mục tiêu phát triển trường mầm non ngày càng nâng cao về chất lượng, liên tục đổi mới và sáng tạo dựa trên nền tảng lý luận và thực tiễn kết hợp hội nhập xu hướng giáo dục hiện đại của các nước tiên tiến trên thế giới đồng thời vẫn giữ nguyên bản sắc dân tộc xứng đáng là điểm sáng của GD xã Nhân Cơ.

III. Mục Tiêu của nhà trường

1. Mục tiêu tổng quát

Tạo điều kiện thuận lợi và đáp ứng nhu cầu học tập, vui chơi cho trẻ. Ổn định, phát triển, xây dựng nhà trường có uy tín về mọi mặt, tiến tới tiếp cận với mô hình giáo dục hiện đại, đạt các tiêu chuẩn của Trường Mầm non đạt Chuẩn Quốc gia mức I, đạt chất lượng giáo dục cấp độ I.

2. Các mục tiêu cụ thể

2.1. Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên

Xây dựng đội ngũ CB,GV, NV đủ về số lượng, có tư tưởng chính trị, phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực chuyên môn khá giỏi, có trình độ tin học, có phong cách sư phạm mẫu mực, tận tụy yêu nghề mến trẻ, đoàn kết thống nhất hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ của trường. Cụ thể:

- Đối với Cán bộ quản lý: 100% trình độ Đại học; 100% tốt nghiệp trung cấp lý luận chính trị; 100% được bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý giáo dục; có chứng chỉ ngoại ngữ và tin học. Đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng hằng năm đều được xếp loại đạt loại Khá và tốt.

- Đối với Giáo viên: 100% trình độ đào tạo đại học, 100% giáo viên có trình độ ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy, 100% giáo viên có chứng chỉ Ngoại ngữ; 100% giáo viên đều được đánh giá chuẩn nghề nghiệp từ loại Khá trở lên, trong đó có 50% giáo viên được xếp loại xuất sắc; 100% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường, 11,5% / năm giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh trở lên; 100% giáo viên được xếp loại khá, giỏi về bồi dưỡng thường xuyên.

Đối với nhân viên: 100% nhân viên có trình độ đạt chuẩn trở lên theo nhiệm vụ được giao; hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- 1. Thực hiện đầy đủ mục tiêu giáo dục mầm non được Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành kèm theo Ban hành kèm theo Thông tư số 51/2020/TT - BGD&ĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT sửa đổi, bổ

sung một số nội dung của Chương trình GDMN ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT - BGD&ĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGD&ĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; Triển khai thực hiện Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi theo Quyết định số 4222/QĐ-BGDĐT ngày 27/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Duy trì thực hiện hiệu quả hoạt động cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh ở những lớp đủ điều kiện theo quy định tại Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT và các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT;

Ngoài ra, giúp trẻ em phát triển về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách; hình thành và phát triển ở trẻ em những chức năng tâm sinh lí, năng lực và phẩm chất mang tính nền tảng, những kĩ năng sống cần thiết phù hợp với lứa tuổi. Tạo nên một thế hệ trẻ mầm non luôn có niềm đam mê trong học tập, cởi mở, tự tin, đủ năng lực khám phá tri thức; được nuôi dưỡng nghị lực và lòng nhân ái trong một môi trường giáo dục toàn diện, phong phú, sáng tạo, phát huy tối đa năng lực, kinh nghiệm của trẻ. Đặc biệt chú trọng lĩnh vực phát triển nhận thức cho trẻ mầm non nhằm giúp trẻ phát huy tối đa khả năng tư duy, vận động trí não và nhạy bén khi ứng xử, giải quyết vấn đề. Bước đầu giúp trẻ tự hình thành nên những quan điểm và nhận thức riêng, làm hành trang cho trẻ sẵn sàng bước vào các cấp học tiếp theo và trở thành người công dân toàn cầu trong tương lai. Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

* Mục tiêu GD đối với trẻ

+Tỉ lệ chuyên cần đạt 90-95%

Phát triển nhận thức đạt : 80-88 %.

Phát triển ngôn ngữ đạt: 80-86 %.

Phát triển thể chất đạt: 85-90 %.

Phát triển TCKNXH đạt: 80-84 %.

Phát triển thẩm mỹ đạt: 85-89 %

Chỉ tiêu phấn đấu thi đua cuối năm đạt mức độ HTXS các lĩnh vực như sau: Tổng số 255 hs;

+ Hoàn thành xuất sắc toàn diện: 110 bé đạt 43,1%

+ Hoàn thành xuất sắc lĩnh vực Thể chất: 29 bé đạt 11,3%

+ Hoàn thành xuất sắc lĩnh vực Ngôn ngữ: 29 bé đạt 11,3%

+ Hoàn thành xuất sắc lĩnh vực Nhận thức: 28 bé đạt 9,1%

+ Hoàn thành xuất sắc lĩnh vực Thẩm mỹ: 29 bé đạt 11,3%

+ Hoàn thành xuất sắc lĩnh vực Phát triển TC&XH: 30 bé đạt 11,7%

+ Trẻ 5 tuổi hoàn thành CTGDMN: 100 bé đạt 100%.

*** Mục tiêu phấn đấu chất lượng đội ngũ**

- 100% giáo viên đánh giá xếp loại chuẩn nghề nghiệp GVMN được xếp loại khá và xuất sắc, không có giáo viên xếp loại trung bình.

- 100% CB, GV, NV đánh giá phân loại theo Nghị Định 90; 56 trong đó phấn đấu xếp loại:

- 60% xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

- 40% xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Không có đ/c xếp loại hoàn thành nhiệm vụ.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức

2. Các mục tiêu cụ thể

2.1. Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên

Xây dựng đội ngũ CB,GV,NV đủ về số lượng, có tư tưởng chính trị, phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực chuyên môn khá giỏi, có trình độ tin học, có phong cách sư phạm mẫu mực, tận tụy yêu nghề mến trẻ, đoàn kết thống nhất hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ của trường. Cụ thể:

- Đối với Cán bộ quản lý: 100% trình độ Đại học; 100% tốt nghiệp trung cấp lý luận chính trị; 100% được bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý giáo dục; có chứng chỉ ngoại ngữ và tin học. Đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng hằng năm đều được xếp loại Khá, Tốt.

- Đối với Giáo viên: 100% trình độ đào tạo đại học, 100% giáo viên có trình độ ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy, 100% giáo viên có chứng chỉ Ngoại ngữ; 100% giáo viên đều được đánh giá chuẩn nghề nghiệp từ loại Khá trở lên, trong đó có 50% giáo viên được xếp loại tốt; 100% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường, 25% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố trở lên; 100% giáo viên được xếp loại khá, giỏi về bồi dưỡng thường xuyên.

Đối với nhân viên: 100% nhân viên có trình độ đạt chuẩn trở lên theo nhiệm vụ được giao; hoàn thành tốt nhiệm vụ.

2.2. Quy mô trường, lớp và số học sinh

Tỷ lệ huy động trẻ ra lớp: 3-5 tuổi từ 98,8% trở lên, trẻ 5 tuổi huy động 100%.

Số lớp và số trẻ phấn đấu đến năm 2027- 2028: 12 lớp với khoảng từ 280 học sinh trở lên.

2.3. Huy động các nguồn lực tài chính, CSVC

- Xây dựng, khu nhà thư viện mở.

- Bố trí, sắp xếp các phòng chức năng để đảm bảo có các phòng thư viện, phòng tin học, ngoại ngữ, nghệ thuật, phòng đa chức năng... theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá vào giai đoạn 2025-2030.

- Vận động cộng đồng chăm lo sự nghiệp giáo dục thông qua việc huy động các nguồn tài lực từ cha mẹ học sinh, các tổ chức cá nhân, các doanh nghiệp đóng trên địa bàn.

2.4. Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

* Chất lượng nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe:

- 100% trẻ được ăn bán trú tại trường, đảm bảo đủ chất, đủ lượng, đảm bảo VSATTP không để sảy ra ngộ độc thực phẩm.

- 100 % trẻ được cân đo khám sức khỏe định kỳ và được theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng; trẻ đạt yêu cầu chuẩn: 98% trở lên.

- Tỉ lệ trẻ suy dinh dưỡng ở các thể cuối năm giảm xuống dưới 2% so với đầu năm học, khống chế trẻ thừa cân, béo phì.

* Chất lượng giáo dục:

- 100% GV thực hiện tốt quy chế chuyên môn, phát triển nội dung chương trình GDMN linh hoạt.

- 100% trẻ tích cực tham gia các hoạt động, phát triển tốt về 5 lĩnh vực GD Phát triển thể chất, Phát triển Nhận thức, Phát triển ngôn ngữ, Phát triển thẩm mỹ, PT tình cảm, KNXH.

- 100% trẻ 5 có khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, hoàn thành CTGDMN, đạt phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi.

2.5. Kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn Quốc gia

Xây dựng và thực hiện kế hoạch tự đánh giá theo Thông tư 57/2026/TT-BGDĐT. Phấn đấu đến năm 2030 được đăng ký đánh giá ngoài đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 1, trường chuẩn Quốc gia mức độ 1.

2.6. Xây dựng mối quan hệ Nhà trường - Gia đình - Xã hội.

Thực hiện tốt quan hệ phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội. 100% nhóm, lớp đảm bảo thông tin liên lạc giữa nhà trường và cha mẹ trẻ trong giáo dục, nhà trường cung cấp thông tin đầy đủ theo tháng, học kỳ, cả năm về kết quả chăm sóc, giáo dục trẻ.

2.7. Công tác quản lý và điều hành các hoạt động.

Phấn đấu trường đủ về cơ cấu, ổn định số lượng, chất lượng, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông nhằm "tin học hóa" quản lý giáo dục.

IV. CÁC CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG CHIẾN LƯỢC

1. Các chương trình hành động chiến lược

Chương trình 1: Hoàn thiện cơ cấu tổ chức và nâng cao hiệu quả công tác quản lý

- Hoạch định và cam kết xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, đạt chuẩn về kiến thức khoa học và năng lực nghề nghiệp.

- Đổi mới công tác quản lý phù hợp yêu cầu đổi mới. Xây dựng và phát triển hệ thống thông tin quản lý EMIS:

+ Ứng dụng công nghệ số và truyền thông hiện đại.

+ Chế độ báo cáo, giám sát, đánh giá, kiểm tra.

+ Phát triển đội ngũ.

- Quản lí nhân sự:

+ Chế độ giảng dạy và phát triển nghề nghiệp của giáo viên.

+ Các qui định tuyển chọn, bổ nhiệm, miễn nhiệm các chức vụ chuyên môn.

Người phụ trách: BGH, Tổ trưởng, tổ phó CM.

Chương trình 2: Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên

- Xây dựng đội ngũ CB,GV,NV có phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, phong cách sư phạm mẫu mực, năng lực chuyên môn khá giỏi, đoàn kết, tận tâm, thạo việc, yêu nghề, mến trẻ, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Tổ chức xếp hạng và công bố công khai kết quả chất lượng của từng tổ chuyên môn, từng giáo viên trong toàn trường.

Người phụ trách: Chi bộ đảng, Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn.

Chương trình 3: Đổi mới phương pháp giáo dục

- Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo của trẻ, biến quá trình học tập thành quá trình tự học thông qua các hoạt động trải nghiệm có hướng dẫn và quản lý của GV.

- Xây dựng chương trình, nội dung hội thảo về TCTVCTDTTS; đổi mới PPDH dựa trên những tài liệu đổi mới phương pháp dạy học tích cực và đánh giá kết quả học tập của các giáo viên trong nhà trường, đẩy mạnh ứng dụng chuyển đổi số, CN Al, trong dạy và học.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát việc đổi mới phương pháp dạy học, điều chỉnh áp dụng có hiệu quả các phương pháp tiên tiến vào chăm sóc giáo dục trẻ phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

- Phát triển các phương tiện dạy học hiện đại, lắp ti vi thông minh kết nối mạng Internet, Mạng LAN, mạng truyền thông học tập, mạng quản lí nội bộ kết nối với mạng phòng GD&ĐT với mạng Internet.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn, GV, nhân viên.

Chương trình 4: Xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi

Xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị giáo dục, đồ dùng, đồ chơi theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài. Chú trọng các yêu cầu phát triển, hợp tác, cam kết, hợp đồng, khen thưởng v.v…

Người phụ trách: Hiệu trưởng, kế toán, giáo viên, nhân viên.

Chương trình 5: Xây dựng kế hoạch kiểm định chất lượng nhà trường

- - Xây dựng và thực hiện quy trình tự đánh giá, kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường theo Thông tư 57/2026 của Bộ giáo dục và đào tạo; xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục hằng năm theo tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia mức độ 1 Triển khai thực hiện Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi theo Quyết định số 4222/QĐ-BGDĐT ngày 27/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Duy trì thực hiện hiệu quả hoạt động cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh ở những lớp đủ điều kiện theo quy định tại Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT và các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT;

- Năm 2023 nhà trường đã được UBND tỉnh công nhận đánh giá ngoài và duy trì trường chuẩn quốc gia mức độ 1.

Người phụ trách: Ban giám hiệu, Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên, nhân viên, các thành viên hội đồng tự đánh giá.

2. Các hoạt động giải pháp chiến lược

2.1. Xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng yêu cầu phát triển của nhà trường trong giai đoạn mới

- Rà soát, sắp xếp lại đội ngũ. Xây dựng lực lượng cán bộ quản lý tận tâm, thạo việc, có năng lực điều hành. Tham gia chương trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý phù hợp với yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên bằng nhiều biện pháp, trong đó quan tâm đến hình thức tự bồi dưỡng ở nhà trường theo đơn vị tổ, tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn để đạt trình độ trên chuẩn, trên đại học, dự các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ hè, dự chuyên đề cụm, dự giờ đồng nghiệp, tổ chức và tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp, đăng ký tiết dạy tốt..…

- Đi sâu bồi dưỡng giáo viên có tay nghề còn yếu.

- Tạo điều kiện cho cán bộ giáo viên, nhân viên tham gia các chương trình đào tạo tập chung, vừa học, vừa làm; tự học, tự bồi dưỡng. Khuyến khích giáo viên học các lớp bồi dưỡng theo phương pháp giáo dục của các nước tiên tiến để áp dụng vào thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

- Xây dựng môi trường sư phạm bình đẳng, thúc đẩy sự nỗ lực phấn đấu và nâng cao ý thức trách nhiệm của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý.

- Tổ chức đánh giá CBGVNV theo quy định, đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng theo Căn cứ Điều lệ trường Mầm non, Chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non và các quy định về mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non; Thông tư số 28/2026/TT-BGDĐT ngày 09/4/2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non;

Người phụ trách: Chi bộ, Ban Giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn

2.2. Nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục, đáp ứng yêu cầu đổi mới của sự nghiệp giáo dục

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện. Đổi mới phương pháp dạy học "lấy trẻ làm trung tâm" "trẻ chơi mà học, học bằng chơi", đánh giá trẻ theo đúng quy định làm căn cứ điều chỉnh kế hoạch, phát triển chương trình giáo dục phù hợp với từng độ tuổi.

- Tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động giao lưu, trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, phát huy tính tích cực tham gia các hoạt động giáo dục, ham thích học tập, yêu quý cô giáo, ham thích đến trường..., nâng cao kĩ năng sống cho trẻ và văn hóa nghề nghiệp đối với giáo viên.

- Sử dụng hiệu quả đồ dùng, đồ chơi, môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học, tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm giúp trẻ được tham gia và tích lũy kinh nghiệm một cách nhẹ nhàng và hiệu quả.

- Bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên kiến thức và kỹ năng tuyên truyền, phối hợp với các bậc cha mẹ học sinh và cộng đồng về công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

Người phụ trách: Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên.

2.3. Huy động nguồn lực tài chính và phát triển cơ sở vật chất

Làm tốt công tác vận động, tuyên truyền, huy động các nhà hảo tâm, các lực lượng xã hội ủng hộ, tài trợ, xây dựng nhà trường văn hoá, xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ 1 đáp ứng về cơ sở vật chất kỹ thuật nhằm đảm bảo những điều kiện vật chất cơ bản thực hiện việc đổi mới quá trình dạy học. Trong đó, chú trọng đến chuẩn hóa phòng học, phòng chức năng và trang thiết bị đồ dùng đồ chơi.

Xây dựng kế hoạch dài hạn, ngắn hạn sử dụng Ngân sách Nhà nước và các nguồn lực tài chính hợp pháp, đúng mục đích, đảm bảo theo quy định tài chính hiện hành.

Thực hiện đúng theo nguyên tắc tài chính. Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện thu chi các nguồn; công khai tài chính đúng quy định

Tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh thường xuyên phối hợp hỗ trợ nhà trường trong mọi hoạt động. Bàn bạc thống nhất và theo dõi thu chi các khoản thu hộ của Ban đại diện cha mẹ học sinh.

Phát huy tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm về tài chính; hoàn thiện mô hình, cơ chế hoạt động và nâng cao hiệu quả hoạt động của Cấp ủy chi bộ, Ban giám hiệu, Ban đại diện CMHS...để thực hiện quyền tự chủ và trách nhiệm xã hội của đơn vị. Thực hiện tốt quy chế dân chủ, chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

2.4. Đẩy mạnh công tác thông tin xây dựng thương hiệu Nhà trường

Triển khai có hiệu quả Websise nhà trường, cung cấp các thông tin về hoạt động giáo dục thông qua các hội nghị, diễn đàn, quảng bá hình ảnh về hoạt động của trường trên các tạp chí trong tỉnh...

Khuyến khích giáo viên tích cực tham gia vào các sự kiện, các hoạt động của cộng đồng và của ngành.

Xây dựng thương hiệu và sự tín nhiệm của xã hội đối với nhà trường. Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

Đẩy mạnh tuyên truyền, phát huy truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường.

Người phụ trách: Ban giám hiệu, hội đồng trường, tổ chuyên môn, hội cha mẹ học sinh.

2.5. Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông

Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, chăm sóc, giáo dục trẻ. Động viên khích lệ cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học tự bồi dưỡng năng cao trình độ tin học, sử dụng hiệu quả, có chất lượng về công nghệ thông tin.

Khai thác các thông tin trên mạng, ứng dụng thực hiện nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Dạy trẻ sử dụng máy tính thông qua hệ thống phần mềm kidsmatr, happikid, đao tải các nội dung giáo dục trên mạng Internet đưa vào các hoạt động nhằm giúp trẻ "học bằng chơi, chơi mà học".

Làm tốt công tác tuyên truyền các nội dung chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, tới các bậc phụ huynh và các tổ chức xã hội, nhằm phối hợp chặt chẽ nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ tại gia đình và nhà trường.

Người phụ trách: Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn, giáo viên.

2.6. Quan hệ tốt với cộng đồng

- Tham mưu với lãnh đạo cấp trên về quy mô phát triển nhà trường trong từng giai đoạn, đồng thời phối hợp với các cơ quan ban ngành đoàn thể trong và ngoài nhà trường cùng thực hiện nhiệm vụ chính trị, tăng cường công tác quản lý và nâng cao chất lượng của hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Thể chế hóa vai trò, trách nhiệm và quyền lợi của các tổ chức, cá nhân và gia đình trong việc giám sát và đánh giá giáo dục, phối hợp với nhà trường

thực hiện mục tiêu giáo dục, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh và an toàn.

- Tôn vinh các nhà hảo tâm, các doanh nghiệp, cha mẹ học sinh đã đóng góp xuất sắc cho sự nghiệp giáo dục của nhà trường.

2.7. Lãnh đạo và quản lý

- Xây dựng và chỉ đạo thực hiện chiến lược, quy hoạch, kế hoạch phát triển giáo dục.

- Huy động ngày càng nhiều hơn và sử dụng hiệu quả hơn nguồn lực của nhà nước và xã hội để tăng quy mô và nâng cao chất lượng giáo dục.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN VÀ GIÁM SÁT, ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ

1. Tổ chức thực hiện

1.1. Phổ biến kế hoạch

- Kế hoạch sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu Trường Mầm non Hoa Hướng Dương được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường và được công khai trong bảng tuyên truyền nhà trường, trên trang Web.

- Báo cáo với Phòng VH-XH* Mục tiêu GD đối với trẻ

+Tỉ lệ chuyên cần đạt 90-95%

Phát triển nhận thức đạt : 80-88 %.

Phát triển ngôn ngữ đạt: 80-86 %.

Phát triển thể chất đạt: 85-90 %.

Phát triển TCKNXH đạt: 80-84 %.

Phát triển thẩm mỹ đạt: 85-89 %

Chỉ tiêu phấn đấu thi đua cuối năm đạt mức độ HTXS các lĩnh vực như sau: Tổng số 255 hs;

+ Hoàn thành xuất sắc toàn diện: 110 bé đạt 43,1%

+ Hoàn thành xuất sắc lĩnh vực Thể chất: 29 bé đạt 11,3%

+ Hoàn thành xuất sắc lĩnh vực Ngôn ngữ: 29 bé đạt 11,3%

+ Hoàn thành xuất sắc lĩnh vực Nhận thức: 28 bé đạt 9,1%

+ Hoàn thành xuất sắc lĩnh vực Thẩm mỹ: 29 bé đạt 11,3%

+ Hoàn thành xuất sắc lĩnh vực Phát triển TC&XH: 30 bé đạt 11,7%

+ Trẻ 5 tuổi hoàn thành CTGDMN: 100 bé đạt 100%.

* Mục tiêu GD đối với trẻ

+Tỉ lệ chuyên cần đạt 90-95%

Phát triển nhận thức đạt : 80-88 %.

Phát triển ngôn ngữ đạt: 80-86 %.

Phát triển thể chất đạt: 85-90 %.

Phát triển TCKNXH đạt: 80-84 %.

Phát triển thẩm mỹ đạt: 85-89 %

Chỉ tiêu phấn đấu thi đua cuối năm đạt mức độ HTXS các lĩnh vực như sau: Tổng số 255 hs;

+ Hoàn thành xuất sắc toàn diện: 110 bé đạt 43,1%

+ Hoàn thành xuất sắc lĩnh vực Thể chất: 29 bé đạt 11,3%

+ Hoàn thành xuất sắc lĩnh vực Ngôn ngữ: 29 bé đạt 11,3%

+ Hoàn thành xuất sắc lĩnh vực Nhận thức: 28 bé đạt 9,1%

+ Hoàn thành xuất sắc lĩnh vực Thẩm mỹ: 29 bé đạt 11,3%

+ Hoàn thành xuất sắc lĩnh vực Phát triển TC&XH: 30 bé đạt 11,7%

+ Trẻ 5 tuổi hoàn thành CTGDMN: 100 bé đạt 100%.

, cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể trên địa bàn xã.

1.2. Tổ chức thực hiện

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu;Kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu. Điều chỉnh kế hoạch sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu;kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

2. Xây dựng lộ trình

2.1. Về quy mô trường, lớp và số học sinh

Dự kiến số lớp, số học sinh cụ thể như sau:

Năm học	**Tổng số**			**Chia ra**						
	Số lớp	**Số trẻ**	**Trẻ DT**	**Nhà trẻ- 3-4 tuổi**			**4-5 tuổi**		**5-6 tuổi**	
			Số trẻ	**Số lớp**	**Số NT**	**Số trẻ 3-4**	**Số lớp**	**Số trẻ**	**Số lớp**	**Số trẻ**
2025-2026	12	255	98	3	33	34	3	88	6	100
2026-2027	12	255	87	5	83	34	2	47	5	98
2025-2030	13	290	103	2	40	50	3	120	6	150

2.2. Về Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ

- Tiếp cận chương trình GD tiên tiến của các nước Mỹ, Nhật để áp dụng phát triển chương trình GDMN. Năm 2026 phát triển CTGDMN khối 4 tuổi và 5 tuổi 8 lớp điểm chính.

- Phối hợp với trung tâm y tế, y tế xã, các phòng khám chất lượng cao khám sức khỏe định kỳ cho cô và trẻ.

- Nâng cao chất lượng bữa ăn giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng, thấp còi, thừa cân, béo phì cuối năm giảm xuống dưới 2% so với đầu năm học.

2.3. Về Đội ngũ CB, GV, NV

Tham mưu tuyển dụng, hợp đồng nhân viên đảm bảo đủ về số lượng, chất lượng và trình độ chuyên môn theo quy định. Đảm bảo giáo viên/lớp, mẫu giáo đạt tối thiểu 2,2 giáo viên/lớp; có đủ nhân viên làm nhiệm vụ kế toán, văn thư, thủ quỹ, y tế, nấu ăn, bảo vệ, lao công.

2.4. Về Cơ sở vật chất, TBDH, ĐDĐC

Tham mưu với các cấp lãnh đạo xây dựng trường đảm bảo đủ số phòng học, phòng chức năng, quy hoạch đất phục vụ GDMN, xây dựng mới các phòng học đã xuống cấp, mở rộng diện tích cho học sinh học tập, vui chơi.

Tiếp tục bổ sung, chuẩn hóa trang thiết bị chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ từ nguồn kinh phí giao quyền tự chủ theo quy định. Huy động các nguồn lực xã hội thực hiện xã hội hóa việc đầu tư cơ sở vật chất, trang bị thiết bị, đồ dùng, đồ chơi.

Quy hoạch lại thư viện, môi trường bên trong và bên ngoài các lớp học, quy hoạch lại cây xanh, bồn hoa, cây cảnh tạo môi trường Xanh- Sạch- Đẹp thể hiện môi trường giáo dục thân thiện, an toàn.

2.5. Về Kiểm định CLGD và XD trường chuẩn

Huy động mọi nguồn lực để thực hiện tốt công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường chuẩn quốc gia theo Thông tư 57/2026/TT-BGDĐT.

3. Phân công thực hiện

3.1. Hiệu trưởng

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:

- Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch phát triển chung cho toàn trường.

- Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hằng năm của toàn trường và thực hiện Kế hoạch phát triển theo từng giai đoạn.

3.2. Phó Hiệu trưởng

Thực hiện theo chức năng nhiệm vụ của Phó Hiệu trưởng được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện kế hoạch tốt hơn.

Thay mặt Hiệu trưởng điều hành các hoạt động của trường khi được Hiệu trưởng ủy quyền.

Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học.

3.3. Hội đồng trường

Quyết định về phương hướng sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu; chiến lược hoạt động của nhà trường, huy động và giám sát việc sử dụng các nguồn lực dành cho nhà trường, gắn nhà trường với cộng đồng và xã hội, đảm bảo thực hiện mục tiêu giáo dục.

3.4. Các tổ chuyên môn và tổ văn phòng

Căn cứ Kế hoạch Sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu; Kế hoạch chiến lược phát triển, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác của tổ.

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện tốt kế hoạch.

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động của tổ theo tuần, tháng, năm. Giúp Hiệu trưởng quản lý tài chính, tài sản, lưu giữ hồ sơ của nhà trường. Thực hiện thu-chi đúng nguyên tắc tài chính của loại hình trường; tham mưu đề xuất với lãnh đạo về thu-chi, mua sắm bổ sung ĐD-TTB phục vụ các hoạt động trong nhà trường.

3.5. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

Căn cứ Kế hoạch Sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu của nhà trường; kế hoạch chiến lược phát triển; kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

3.6. Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường

Xây dựng kế hoạch thực hiện của đoàn thể mình trong việc tham gia thực hiện Kế hoạch Sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu của nhà trường.

Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch Sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu; Kế hoạch phát triển nhà trường.

3.7. Ban đại diện cha mẹ học sinh

Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc chăm lo giáo dục mầm non.

Hỗ trợ nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch Sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu của nhà trường.

VI. NHỮNG KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Đối với Đảng ủy, HĐND, UBND, UBND xã Nhân Cơ

- Hàng năm quan tâm đầu tư, phê duyệt các nguồn vốn xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ cho nhà trường.

- Quan tâm quy hoạch, đào tạo, bổ nhiệm cán bộ quản lý, phê duyệt, tuyển dụng đội ngũ giáo viên, nhân viên đảm bảo đủ số lượng và cơ cấu cho nhà trường.

- Quan tâm chỉ đạo công tác xã hội hóa giáo dục tại địa bàn phường, thông tin, tuyên truyền để thu hút sự quan tâm của mọi người dân, toàn xã hội trong việc xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, chất lượng cho con em trong xã.

2. Đối với Phòng Văn Hóa- Xã Hội

- Thường xuyên quan tâm theo dõi chỉ đạo, hỗ trợ nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ theo mục tiêu đã đề ra.

- Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia học các lớp bồi dưỡng quản lý giáo dục;

- Tổ chức các hội thi, chuyên đề, bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Quan tâm giúp đỡ, tạo điều kiện cho nhà trường về cơ sở vật chất, bảo vệ an ninh trật tự, tuyên truyền công tác giáo dục đạo đức học sinh qua hệ thống thông tin đại chúng. Hàng năm dành kinh phí để tu bổ, sữa chữa, nâng cấp các hạng mục cho nhà trường.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo có phương án quy hoạch đất, xây mới các phòng học đã xuống cấp mở rộng diện tích cho nhà trường để đáp ứng nhu cầu học tập, vui chơi, tổ chức các hoạt động cho trẻ.

3. Đối với Sở Giáo dục- Đào tạo

- Quan tâm quy hoạch, đào tạo, bổ nhiệm cán bộ quản lý, phê duyệt, tuyển dụng đội ngũ giáo viên, nhân viên đảm bảo đủ số lượng và cơ cấu cho nhà trường.

- Tổ chức các chuyên đề, bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Tổ chức các hội thi, chuyên đề, bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

Trên đây là Kế hoạch Sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu của cơ sở về thực hiện các nội dung công khai của nhà trường năm học 2026-2027 và tầm nhìn đến năm 2030. Kế hoạch sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu này nhằm định hướng cho quá trình xây dựng và phát triển nhà trường trong thời gian 5 năm tới giúp cho nhà trường có sự điều chỉnh hợp lý trong kế hoạch thực hiện nhiệm vụ hàng năm. Kế hoạch Sứ mạng, tầm nhìn, cũng thể hiện sự quyết tâm của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường trong việc xây dựng nhà trường luôn

xứng đáng với niềm tin của nhân dân, học sinh đáp ứng ngày một tốt hơn các yêu cầu của đào tạo con người mới trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế. Đề nghị các cấp lãnh đạo quan tâm chỉ đạo, tạo điều kiện để kế hoạch được thực hiện có hiệu quả./.

Nơi nhận
- Hiệu trưởng (phê duyệt);
- PHTCM (Chỉ đạo, thực hiện);
- TCM,GV; (t/h);
- Lưu: (HSCK).

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Bùi Thị Thu Hằng

HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

U.B.N.D XÃ NHẤN CƠ T. LÂM ĐỒNG
TRƯỜNG MẦM NON HOA HƯỚNG DƯƠNG

Hoàng Thị Toàn