

KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN TRƯỜNG LỚP NĂM HỌC 2024 – 2025

Căn cứ Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Ban hành Điều lệ Trường Mầm non.

Căn cứ Quyết định số 944/QĐ-UBND ngày 8/8/2024 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Thực hiện Công văn số 683 /PGDDĐT-GDMN ngày 17 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đăk R' Lấp về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Mầm non năm học 2024 – 2025.

Trường Mầm non Hoa Hướng Dương xây dựng kế hoạch phát triển trường lớp năm học 2024 – 2025 cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU CHUNG

Năm học 2024-2025 tiếp tục thực hiện Chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ em làm trung tâm” gắn kết với việc nâng cao chất lượng thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025”.

Nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ, kế hoạch phát triển trường, lớp năm học 2024-2025 theo yêu cầu nhiệm vụ cụ thể, phù hợp với tình hình thực tiễn ở địa phương để hoàn thành nhiệm vụ năm học với mục tiêu đảm bảo an toàn, phát triển và đổi mới.

*Chú trọng tổ chức thực hiện một số nhiệm vụ như sau

Nhiệm vụ 1 : Đổi mới công tác quản lý giáo dục

Nhiệm vụ 2: Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em

Nhiệm vụ 3: Đảm bảo các điều kiện trường lớp, CSVC, đội ngũ

Nhiệm vụ 4: củng cố nâng cao chất lượng PCGDMNTENT; Chuẩn bị cho phổ cập GDMN mẫu giáo 3-5 tuổi

Nhiệm vụ 5: Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số

Nhiệm vụ 6: Phát động phong trào thi đua, đẩy mạnh công tác truyền thông

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Phát triển số lượng trường lớp:

* Học sinh: Tổng số trẻ: 282 cháu; Nữ 151; DT 98; Nữ DT 51; DT tại chỗ 34; Nữ DTTC 13; Hộ nghèo 22, Cận nghèo 12; Khuyết tật 01; Mồ côi: 0.

Phân đầu đạt chỉ tiêu 320 học sinh/12 lớp “2 lớp mầm, 3 lớp chồi, 4 lớp lá, 03 lớp ghép”.

Lớp học ăn bán trú: 12/12 lớp tổ chức ăn bán trú.

*Về CSVC:

- + Số phòng học: 12; Bán kiên cố:12;
- + Văn phòng 01;
- + Phòng hành chính: 01
- + Bếp ăn đúng quy định: 01
- + Nhà vệ sinh dành cho CB,GV,NV: 01

Phân đầu đạt 100% trẻ hoàn thành chương trình GDMN; duy trì 100% lớp học 2 buổi/ ngày để nâng cao chất lượng giáo dục với quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm”; duy trì các điều kiện, tiêu chuẩn CSVC nhằm đáp ứng PCGDMN cho trẻ 5 tuổi.

Duy trì trên 90% trẻ ăn bán trú tại trường; tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng cả 2 thể (nhẹ cân và thấp còi) đến cuối năm học còn dưới 5%; 100% trẻ đến trường được khám sức khỏe định kỳ và được theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng; đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ lúc ở trường.

100% CB-GV-NV tiếp tục thực hiện tốt Chỉ thị số 05/CT-TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị về tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

100% CB-GV-NV thực hiện tích cực, có hiệu quả cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

100% CB-GV-NV nâng chuẩn về trình độ, vững vàng nghiệp vụ chuyên môn, năng động, sáng tạo trong công việc, có bản lĩnh chính trị, phẩm chất lối sống tốt, có lương tâm trách nhiệm nhà giáo trong thời kỳ hội nhập. Xây dựng tốt mối quan hệ thân thiện giữa cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh.

Phân đầu 12/12 lớp xây dựng môi trường: Sáng, xanh, sạch, đẹp, thân thiện. có nhiều không gian cho trẻ hoạt động.

100% giáo viên biết vận dụng các phương pháp giáo dục phù hợp với từng độ tuổi, với bối cảnh địa phương.

Đảm bảo 12/12 lớp không xảy ra tình trạng bạo hành trẻ; Thực hiện tốt công tác Phòng cháy chữa cháy (PCCC); an toàn tính mạng tuyệt đối cho trẻ, phòng tránh các tai nạn thương tích và phòng tránh thất lạc. Biết cách phòng chống và xử lý hóc sặc, ngộ độc, tai nạn, phỏng bỏng, điện giật...

2. Quy hoạch phát triển trường lớp:

- Quy hoạch quỹ đất: Tham mưu với Đảng ủy, chính quyền địa phương và Lãnh đạo các cấp có liên quan quy hoạch quỹ đất tại khu đông dân cư, thuận tiện cho phụ huynh đưa đón trẻ đến trường, mở rộng quy mô trường, lớp và có giải pháp để phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2021-2025 và tầm nhìn đến 2030;

- Xây mới: Tham mưu với Lãnh đạo các cấp xây phòng ăn tại điểm chính, phòng chức năng cho trẻ hoạt động, xây nhà vòm ở các điểm lẻ cho trẻ vui chơi, xây công lớp Bon nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ;

- Cấp phát: Tham mưu với LĐ Phòng GD&ĐT cấp phát Đồ dùng, đồ chơi tối thiểu cho các lớp, đồ chơi ngoài trời ở các điểm lẻ;

- Sửa chữa: Sửa chữa lại các phòng học, phòng vệ sinh xuống cấp thôn 15,16 và Bon và 02 CTVS ở điểm chính.

3. Giữ vững trường đạt chuẩn quốc gia:

Tham mưu Lãnh đạo các cấp, phối hợp với CMHS, các mạnh thường quân, tăng cường nâng cấp cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị giữ vững trường đạt chuẩn quốc gia mức độ I.

4. Bồi dưỡng chất lượng đội ngũ:

- Tiếp tục đẩy mạnh UDCNTT, phấn đấu 100% CBQL và 95 % giáo viên UDCNTT đạt hiệu quả, trong đó giáo viên dạy lớp MG 5 tuổi đạt 100%.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, có phẩm chất chính trị, có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ tin học, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu công việc.

- Định kỳ đánh giá chất lượng hoạt động của cán bộ, giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả, đóng góp cụ thể của cán bộ, giáo viên đối với sự phát triển

của Nhà trường. Trên cơ sở đó xem xét đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những cán bộ, giáo viên có thành tích xuất sắc.

- Đầu tư phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên nòng cốt, cán bộ, giáo viên trẻ, trách nhiệm, năng lực... bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn bó với Nhà trường.

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, chủ tịch công đoàn, các phó hiệu trưởng.

5. Nâng cao chất lượng giáo dục

- Điều tra, khảo sát và dự báo số lượng, chất lượng học sinh đầu vào để xây dựng kế hoạch CSGD trẻ nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của Nhà trường.

- Định kỳ rà soát, đổi mới kiểm định chất lượng giáo dục, nội dung và phương pháp tổ chức các hoạt động CSGD trẻ theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp đối tượng học sinh và yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Tiếp tục xây dựng môi trường sư phạm xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh.

- Duy trì và nâng cao chất lượng việc đưa các nội dung giáo dục văn hoá truyền thống qua các trò chơi dân gian, làn điệu dân ca phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường và bản sắc văn hoá của địa phương.

- Thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục mầm non.

- Tham mưu với cấp trên những giải pháp cụ thể, phù hợp với tình hình thực tiễn của địa phương, có tính khả thi để huy động các nguồn lực đảm bảo các điều kiện duy trì, nâng cao kết quả phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi.

- Tham mưu lộ trình tiến tới phổ cập GDMN cho trẻ em 3- 5 tuổi và thực hiện chương trình GDMN có chất lượng.

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, các phó hiệu trưởng chuyên môn và các tổ trưởng chuyên môn, đội ngũ giáo viên.

- Tranh thủ các dự án và sự tham mưu, hỗ trợ của các cấp lãnh đạo và Ban đại diện CMHS, các nguồn lực bên ngoài xây dựng nâng mặt bằng sân chơi cho học sinh.

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng phụ trách CSVN.

* **Biện pháp:** Nhà trường phối hợp với các ban ngành đoàn thể xã, Trạm Y tế xã để làm tốt công tác điều tra số lượng trẻ trong xã ra lớp.

Huy động và tạo điều kiện cho tất cả các cháu 5 tuổi được đến trường đạt tỷ lệ 100%; Tăng cường công tác huy động trẻ trong độ tuổi mẫu giáo đến trường từ 80 - 85%.

Giao trách nhiệm cho giáo viên ở từng điểm trường phối kết hợp chặt chẽ với các ban ngành, đoàn thể trong địa bàn, đặc biệt cha mẹ học sinh để làm tốt công tác điều tra trẻ trong độ tuổi, giáo viên có danh sách điều tra, nhà trường có sổ phổ cập, theo dõi chặt chẽ những biến động số lượng hàng tháng.

Thực hiện tốt công tác điều tra, thống kê, báo cáo kịp thời; Giao kế hoạch số lượng trẻ/ lớp cho từng giáo viên theo Điều lệ của trường mầm non, xem đây là một trong những tiêu chí đánh giá thi đua trong năm học;

Tham mưu UBND xã và các cấp có thẩm quyền quy hoạch quỹ đất để mở rộng quy mô trường, lớp và có giải pháp để phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2021-2025 và tầm nhìn đến 2030;

Tổ chức tuyển sinh ngay từ đầu năm học theo hướng dẫn của Phòng GD&ĐT huyện Đắk R'Lấp; Điều tra độ tuổi trên địa bàn xã cụ thể, chính xác theo từng độ tuổi;

Xây dựng môi trường “Xanh – sạch – đẹp – an toàn – thân thiện”; Tham mưu với phòng GD&ĐT cấp phát thêm đồ dùng, đồ chơi cho các lớp và đồ chơi ngoài trời tối thiểu theo quy định;

Phối hợp chặt chẽ với Đảng ủy, Chính quyền địa phương, Hội phụ nữ, Đoàn thanh niên, Cha mẹ học sinh, Thôn trưởng trên địa bàn xã cùng vận động học sinh ra lớp.

Đảm bảo 100% lớp thực hiện đánh giá theo tiêu chuẩn, nội dung trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường mầm non; Nâng cao nhận thức và kỹ năng thực hành cho đội ngũ cán bộ, giáo viên về phòng ngừa và xử lý tai nạn khi xảy ra.

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát trong việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường theo quy định tại Nghị định số 80/2017/NĐ-CP bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ; thường xuyên lồng ghép các Chuyên đề “Đẩy mạnh phòng chống bạo hành trẻ” đây cũng là nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm của Hiệu trưởng

- Chỉ đạo xây dựng thực hiện kế hoạch phát triển tổng thể cho toàn trường.
- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch tới toàn thể cán bộ, giáo viên, viên chức nhà trường.
- Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hằng năm của toàn trường.
- Tiếp tục tham mưu với cấp trên về công tác quy hoạch, bố trí quỹ đất phù hợp để xây dựng trường đạt chuẩn theo từng giai đoạn phát triển trường, lớp;
- Quan tâm chỉ đạo công tác xã hội hóa giáo dục tại địa phương, thông tin, tuyên truyền để thu hút sự quan tâm của mọi người dân, toàn xã hội trong việc xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, chất lượng cho con em địa phương.

2. Trách nhiệm của Phó hiệu trưởng

- Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển trường, lớp.

3. Trách nhiệm của giáo viên, nhân viên

- Căn cứ kế hoạch của từng bộ phận để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch đúng thời gian quy định, thông tin kịp thời những vướng mắc nhằm để bàn bạc, có các giải pháp để thực hiện hiệu quả Kế hoạch phát triển giáo dục nhà trường.

4. Trách nhiệm của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường

Hằng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong Kế hoạch phát triển nhà trường.

Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

5. Trách nhiệm của cha mẹ học sinh

- Hỗ trợ tài chính, cơ sở vật chất, nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch phát triển nhà trường.

- Tăng cường vận động phụ huynh học sinh quan tâm phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc chăm sóc giáo dục trẻ.

Trên đây là kế hoạch phát triển trường lớp của Trường MN Hoa Hương Dương năm học 2024-2025, đề nghị các bộ phận nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- UBND xã, PGD&ĐT (B/c)
- Trường MN Hoa Hương Dương (Th/h);
- Lưu HSHT.

HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Thị Toàn

DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO UBND XÃ ĐẮK WER

Đã duyệt