

Số: /KH-MNHHD

Đăk Wer, ngày 05 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện phong trào thi đua xây dựng trường học “Sạch – Sạch – Đẹp - An Toàn” năm học 2024-2025

Căn cứ Kế hoạch số 23 /KH- PGDDĐT ngày 08/9/2022 của phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Đăk R' Lấp về việc phát động phong trào thi đua xây dựng trường học “Xanh - Sạch- Đẹp- An toàn” giai đoạn 2022-2026;

Căn cứ Kế hoạch số 11 /KH- MNHHD ngày 07/10/2022 của Trường MN Hoa Hướng Dương xây dựng trường học “Xanh - Sạch – Đẹp - An toàn” giai đoạn 2022-2026;

Trường Mầm non Hoa Hướng Dương xây dựng kế hoạch thực hiện phong trào thi đua xây dựng trường học “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn” năm học 2024-2025 với nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- củng cố, tăng cường công tác xây dựng trường học “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn” trong trường học, bảo đảm cho học sinh được học tập, hoạt động trong môi trường thuận lợi, an toàn góp phần phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần và trí tuệ, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Giáo dục học sinh nâng cao hiểu biết về môi trường sống; biết yêu quý, tôn trọng thiên nhiên; hình thành và phát triển kỹ năng, thói quen giữ gìn, bảo vệ môi trường; sống vệ sinh, ngăn nắp, có tính kỷ luật; biết chăm sóc cây xanh, giữ gìn và tôn tạo cảnh quan nhà trường, lớp học; xây dựng môi trường học tập, sinh hoạt và vui chơi an toàn, thân thiện; hình thành nhân cách tốt đẹp, lối sống văn minh và có trách nhiệm với cộng đồng.

- Phát huy tính chủ động, tích cực, sáng tạo của trẻ trong học tập và tham gia các hoạt động xã hội một cách phù hợp và có hiệu quả.

- Tuyên truyền tới Cán bộ quản lý – Giáo viên – Nhân viên và trẻ ý thức xây dựng, bảo vệ cảnh quan môi trường, đảm bảo trường lớp luôn “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn”.

- Tập trung các nguồn lực để cải tạo, xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ việc nâng cao chất lượng dạy học để “ Mỗi ngày đến trường là một ngày vui ”.

2. Yêu cầu

Tổ chức thực hiện phong trào thi đua xây dựng trường học “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn” thiết thực, hiệu quả phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

Phong trào thi đua phải trở thành động lực; có tác dụng khích lệ, lôi cuốn đội ngũ Cán bộ quản lý – Giáo viên – Nhân viên và CMHS tích cực tham gia bảo quản cảnh quan trường lớp luôn “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn”.

Khuyến khích tính sáng tạo của CB, GV, NV trong việc xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Xây dựng trường học “Xanh”

Tiếp tục trồng thêm cây xanh có bóng mát, bố trí phù hợp trong sân trường, Quy hoạch và thường xuyên tu bổ, chăm sóc các bồn hoa, thảm cỏ, trồng thêm các loại hoa cảnh trong sân trường nhằm tạo cảm giác vui tươi, phấn khởi cho CBQL – GV – NV và trẻ khi ở trường, phù hợp với tổng thể quy hoạch của nhà trường, phục vụ tốt cho việc tổ chức hoạt động vui chơi, học tập.

2. Xây dựng trường học “Sạch”

Nhà vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng, không có mùi hôi, giáo dục được học sinh có ý thức giữ gìn vệ sinh chung.

Rác thải được phân loại, xử lý đúng quy định, hợp vệ sinh.

Sắp xếp bàn ghế, các dụng cụ, phương tiện ở nơi làm việc và ở các lớp học đảm bảo gọn gàng - ngăn nắp - sạch sẽ; có đủ dụng cụ đựng rác đặt ở vị trí phù hợp đảm bảo mỹ quan, thuận tiện trong sử dụng (lưu ý: dụng cụ đựng rác phải có nắp đậy để đảm bảo mỹ quan).

Thường xuyên cho trẻ tham gia lao động vệ sinh trường, lớp, tham gia bảo vệ cảnh quan, môi trường, giữ gìn vệ sinh công cộng, nhằm giáo dục trẻ về ý thức bảo vệ môi trường, không vứt rác bừa bãi, giáo dục ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân; Sân trường, lớp học và khu vực xung quanh trường được vệ sinh sạch sẽ, thường xuyên kiểm tra công trình vệ sinh, phân công người trực quét dọn, vệ sinh hàng ngày đảm bảo sạch sẽ.

Đảm bảo đủ nước sạch để sử dụng; đủ nước uống đảm bảo tiêu chuẩn vệ sinh an toàn cho CBQL – GV – NV và học sinh hàng ngày.

3. Xây dựng trường học “Đẹp”

Cảnh quan sân trường, cổng trường và tổng thể nhà trường trang hoàng, hài hòa thẩm mỹ, phù hợp với môi trường sư phạm; trang trí lớp đẹp; có cây xanh, thảm cỏ, bồn hoa phù hợp.

Quy hoạch lại hệ thống bồn hoa, cây cảnh tổng thể đảm bảo tính thẩm mỹ. Đảm bảo các phòng học, phòng chức năng, hành lang, tường rào... được trang trí đẹp, có tính giáo dục.

Cờ Tổ quốc, ảnh Bác Hồ được treo trang trọng, đúng nghi thức, thể hiện tấm lòng tôn kính, niềm tự hào của dân tộc.

Khẩu hiệu, tranh ảnh, bảng biểu tuyên truyền trong nhà trường phải chuẩn về nội dung, đảm bảo tính giáo dục và thẩm mỹ, phải thường xuyên được bảo vệ tu bổ thay thế khi đã cũ, hỏng.

Thực hiện tốt quy định về trang phục của giáo viên và trẻ: sạch sẽ gọn gàng, mô phạm, phù hợp với thực tế của nhà trường và điều kiện kinh tế xã hội của địa phương; đồng phục học sinh gọn gàng, giản dị, phù hợp lứa tuổi.

Thực hiện nghiêm túc Bộ quy tắc ứng xử trong trường học, nội quy của nhà trường, xây dựng nếp sống văn hóa trong nhà trường; có ý thức, trách nhiệm bảo vệ môi trường, biết sống hài hòa, thân thiện với thiên nhiên; đảm bảo trường học thực sự là nơi giáo dục, rèn luyện và phát triển nhân cách cho trẻ.

4. Xây dựng trường học “An toàn”

Xây dựng nội quy nhà trường phải rõ ràng, công khai, được tổ chức cho trẻ học tập và thông báo cho cha mẹ trẻ được biết, trẻ nghiêm túc thực hiện.

Có giải pháp phòng, chống bạo lực học đường; thường xuyên tuyên truyền giáo dục cho trẻ về thực hiện an toàn giao thông, phòng chống đuối nước, vệ sinh an toàn thực phẩm, an toàn tiết kiệm điện; cơ sở vật chất nhà trường đảm bảo an toàn như bàn ghế, cửa kính, hệ thống điện, quạt, sân trường bằng phẳng, không có ao tù, nước đọng; cây xanh được trồng trong khuôn viên trường không gây nguy hiểm cho trẻ; giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn bảo vệ tài sản lớp học, tài sản công trong và ngoài nhà trường.

Các thiết bị trong lớp, trên hành lang, trong nhà trường phải được thiết kế sắp xếp gọn gàng, vững chắc. Các ổ điện, thiết bị điện, đường dây truyền tải điện phải được thiết kế, sắp xếp phù hợp, an toàn, thẩm mỹ; đồ dùng dạy học phải được sắp xếp gọn gàng ngăn nắp, thuận tiện cho giáo viên và trẻ sử dụng.

Trang bị đầy đủ các thiết bị phòng, chống cháy nổ và các bảng biểu hướng dẫn sử dụng. Làm tốt công tác giáo dục kỹ năng sống thông qua các tiết hoạt động giáo dục trên lớp. Giáo viên phối hợp với cha mẹ trẻ thường xuyên giáo dục nhắc nhở trẻ có ý thức tự bảo vệ, phòng tránh tai nạn thương tích và thực hiện tốt các quy định về an toàn giao thông, khu vực cổng trường thông thoáng, không ùn tắc, không có bán hàng rong.

Có đầy đủ các phương tiện và tổ chức sơ cứu kịp thời trong trường hợp có tai nạn xảy ra cho trẻ... Phối hợp, tổ chức khám sức khỏe định kỳ đúng quy định; tổ chức tốt công tác tuyên truyền, phòng, chống dịch bệnh, chăm sóc sức khỏe cho CB-GV-NV và trẻ, xây dựng nhà trường không khói thuốc.

Trẻ được đối xử thân thiện, công bằng, không bị phân biệt đối xử không bị bạo hành về tinh thần, thân thể; không bị lạm dụng tình dục.

Thường xuyên giáo dục cho trẻ tham gia đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm như: vệ sinh cá nhân trong ăn uống, giữ gìn vệ sinh trường, lớp và các hành vi văn minh nơi công cộng.

Thực hiện các nội dung phòng chống dịch bệnh thường xuyên, liên tục.

III. NỘI DUNG CÔNG VIỆC VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Trồng cây xanh, vườn rau, vườn hoa, cây cảnh...

Tiếp tục duy trì và chăm sóc trồng cây xanh, cắt tỉa cây xanh trồng xung quanh khuôn viên trường đảm bảo an toàn. Trong phạm vi sân trường, quy hoạch trồng thêm các loại cây cảnh, cây hoa nở quanh năm.

Kiểm tra cho các lớp việc duy trì và sáng tạo góc thiên nhiên phù hợp, giáo viên các lớp phối hợp cùng nhà trường chăm sóc cây bóng mát hiện có, cây trồng mới, trồng và chăm sóc tất cả các bồn hoa trong toàn bộ khuôn viên trường một cách cụ thể. Hàng tháng đánh giá và xem xét khen thưởng cuối năm.

Nhà trường có kế hoạch thường xuyên cắt tỉa cây xanh, cây hoa, cây cảnh, tạo mỹ quan, đề phòng tai nạn có thể xảy ra cho trẻ trong lúc vui chơi trên sân trường.

Phát động CB-GV-NV, vận động phụ huynh hỗ trợ cây hoặc kinh phí mua cây, tổ chuyên môn trồng và chăm sóc cây, bồn hoa góp phần xanh hóa nhà trường.

2. Xây dựng cảnh quan môi trường an toàn

Thường xuyên kiểm tra cơ sở vật chất nhà trường nhằm đảm bảo an toàn như bàn ghế, cửa kính, hệ thống điện, quạt, sân trường bằng phẳng, không có ao

tù, nước đọng; cây xanh được trồng trong khuôn viên trường không gây nguy hiểm cho trẻ.

Quy hoạch khu sân chơi, bãi tập, hệ thống bồn hoa, vườn cây của trường, khu vực vệ sinh, hệ thống đường đi lối lại trong khuôn viên trường, đảm bảo khoa học, tiện ích, đáp ứng tiêu chí Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn, cụ thể:

Khuôn viên trường: Bốn phía có hàng rào, bố trí trồng cây xanh bóng mát hoặc hoa leo và phân công cho các lớp chịu trách nhiệm chăm sóc cây đã trồng.

Khu sân chơi: Gồm các khu vực có bố trí hệ thống bồn hoa và cây bóng mát, cây cảnh, nhà trường phân công cho các lớp chăm sóc bồn hoa, làm vệ sinh theo sơ đồ đảm bảo khoa học có biển tên lớp, trồng viền các bồn hoa bằng cây hoa với yêu cầu sống 100%, thường xuyên chăm bón, cắt tỉa.

Rà soát, sắp xếp, sơn sửa lại đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn, ngăn nắp, sạch đẹp.

Các khu vực hiên sau bố trí trồng rau, cây ăn quả cho trẻ trải nghiệm.

Bồi dưỡng cho giáo viên các kiến thức về phòng, chống bạo lực học đường; thường xuyên tuyên truyền giáo dục cho trẻ về thực hiện an toàn giao thông, phòng chống đuối nước, vệ sinh an toàn thực phẩm, an toàn tiết kiệm điện.

3. Quản lý và xử lý tốt rác thải

Tổ chức tốt hoạt động với chủ đề “Quản lý và xử lý tốt rác thải” nhằm hướng dẫn thực hành các hoạt động xử lý rác trong nhà trường như: Bỏ rác đúng nơi qui định, nhặt rác trên sân trường.

Thông qua hoạt động thực hành, từng giáo viên phụ trách lớp giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh Sạch – Đẹp và qua đó tăng cường giáo dục cho trẻ ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp để góp phần tốt việc giữ gìn và bảo vệ môi trường ngày càng trong lành.

Trang bị đủ thùng đựng rác đặt tại mỗi lớp học, phía trước hành lang các lớp và ở một số góc cây bóng mát. Thùng rác bố trí có nắp đậy, an toàn.

4. Khu vệ sinh

Thực hiện tốt việc quét dọn trong ngày, trước và sau khi trẻ đi vệ sinh, đảm bảo công trình vệ sinh sạch sẽ, thực hiện vệ sinh theo đúng quy định một cách tự giác, duy trì tốt công tác vệ sinh tại khu vực vệ sinh trong nhóm, lớp, giữ môi trường luôn thơm, sạch, thoáng, mát.

Mua sắm đầy đủ các thiết bị trang bị trong nhà vệ sinh: Thuốc tẩy, xà bông diệt khuẩn, chổi quét, giấy vệ sinh, sọt rác ... các vật dụng được treo cao xa tầm với của trẻ, đảm bảo an toàn, ngăn nắp.

Có biển bảng chỉ dẫn công trình vệ sinh dành cho nam, nữ; công trình vệ sinh dành cho giáo viên, có niêm yết quy định về việc giữ gìn vệ sinh chung, qua đó nâng cao ý thức tự giác trong việc sử dụng nhà vệ sinh.

5. Tiết kiệm điện nước – vệ sinh an toàn thực phẩm

5.1. Nước: Có nước tinh khiết đầy đủ cho CB, GV, NV, trẻ uống và hệ thống nước sạch cho CB, GV, NV và trẻ sử dụng, tưới cây, vệ sinh,...

5.2. Điện: Việc quản lý sử dụng điện đảm bảo nguyên tắc an toàn - tiết kiệm - thẩm mỹ:

Tu sửa hệ thống đường dây điện và các thiết bị sử dụng điện đảm bảo an toàn, hệ thống chiếu sáng có cường độ vừa đủ đảm bảo vệ sinh mắt học đường trên cơ sở sử dụng hệ thống bóng điện tiết kiệm điện năng, hệ thống quạt vừa đủ, có quy định cụ thể về sử dụng an toàn điện, bật các thiết bị điện khi cần thiết, tắt khi không sử dụng.

Giao bảo vệ chịu trách nhiệm theo dõi việc bật, tắt điện ở các phòng học.

5.3. Đảm bảo vệ sinh – An toàn thực phẩm

Qua giờ đón trẻ, trả trẻ giáo viên tuyên truyền đến cha mẹ trẻ việc giáo dục trẻ kĩ năng về an toàn thực phẩm như: Không mua quà bánh hàng rong, nhất là các thức ăn, nước uống không rõ nguồn gốc, không có nhãn mác; nên ăn những quà bánh có đăng ký nơi sản xuất và hạn sử dụng.

Không cho trẻ mang quà vật đến lớp.

6. Trang trí lớp, phòng học

Trang trí lớp luôn sạch đẹp; mỗi lớp có góc thiên nhiên, được trồng, chăm sóc và bảo vệ tốt.

Trồng, chăm sóc bồn hoa, cây bóng mát, cây cảnh được giao đảm bảo sống, cắt tỉa đẹp, có biển tên của các cây, hoa.

Mỗi phòng học được trang hoàng, các bảng tin được cập nhật đầy đủ thông tin, các góc trong lớp trang trí hợp lí.

Mỗi phòng học có 01 thùng rác có nắp đậy, phòng học được quét dọn và giữ sạch sẽ cả ngày, đổ rác đúng nơi quy định để tiêu hủy.

Khu hành lang trước lớp thường xuyên được vệ sinh lau chùi sạch sẽ.

Cơ sở vật chất của phòng học được bảo vệ an toàn, an toàn về điện và sử dụng tiết kiệm điện, không hư hỏng, sắp xếp gọn gàng, không viết, vẽ bậy lên bàn ghế, tường, lớp được trang trí đẹp.

7. Thực hiện các hoạt động vì môi trường

Tiếp tục giáo dục trẻ hưởng ứng thực hiện các chiến dịch làm cho thế giới sạch hơn được các ngành chức năng phát động trong năm học. Giáo dục tính tự giác trong việc giữ vệ sinh môi trường (Tự giác nhặt, bỏ rác đúng chỗ thu gom rác và dọn vệ sinh phòng học sau mỗi hoạt động trong ngày, đi vệ sinh đúng chỗ, chấp hành việc giữ gìn khu vệ sinh chung...) trong CB, GV, NV và trẻ, tự giác chăm sóc bồn hoa, cây xanh, cây cảnh trong nhà trường.

Động viên, khuyến khích các lực lượng trong và ngoài nhà trường cùng tham gia chăm sóc và cải tạo môi trường.

8. Phát huy ảnh hưởng tích cực của nhà trường với cộng đồng

Sử dụng có hiệu quả các nguồn lực trong công tác xã hội hóa đã củng cố và nâng cao lòng tin trong phụ huynh, từ đó nhà trường tiếp tục vận động xây dựng trường Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn theo kế hoạch của nhà trường, ngày càng hoàn thiện các điều kiện phục vụ việc giáo dục toàn diện cho trẻ.

9. Thực hiện các nội dung phòng chống dịch bệnh trong trường thường xuyên, liên tục, hiệu quả.

Nhà trường phối hợp với trạm y tế xã hàng năm tuyên truyền đến phụ huynh học sinh phòng chống các dịch bệnh trong trường học, đồng thời tiêm phòng đầy đủ cho trẻ theo lịch tiêm chủng Quốc gia...

IV. ĐĂNG KÝ MỨC XẾP LOẠI: Tốt

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu nhà trường

Tổ chức tuyên truyền sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, trẻ và cha mẹ trẻ hiểu và nhận thức sâu sắc về mục đích, ý nghĩa của việc xây dựng trường học Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn;

Có kế hoạch kiểm tra, rà soát, đối chiếu với các tiêu chuẩn, tiêu chí xây dựng trường học Xanh – Sạch – Đẹp - An toàn để có kế hoạch đầu tư, bổ sung.

Giao trách nhiệm cụ thể cho các lớp về việc giữ gìn và chăm sóc cây xanh, thảm cỏ, bồn hoa...

Tạo phong trào thi đua giữa các lớp về việc trang trí lớp học, xây dựng và chỉnh trang khuôn viên nhà trường.

Thực hiện việc sơ kết đúng thời gian qui định, khen thưởng những cá nhân có những thành tích tốt và phê bình, góp ý những tập thể, cá nhân chưa thực hiện tốt phong trào Trường học “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn “ và môi trường sư phạm thân thiện” đã được phát động trong toàn trường.

Định kỳ, Ban chỉ đạo tổ chức tự kiểm tra, đánh giá theo kế hoạch đã đề ra và báo cáo về Phòng GD&ĐT theo quy định.

2. Giáo viên – Nhân viên

Thực hiện có hiệu quả nội dung lồng ghép, tích hợp về giáo dục môi trường trong các môn học và hoạt động giáo dục khác.

Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, có ý thức trong việc giữ gìn và chăm sóc cây xanh trong lớp, bồn cây lớp phụ trách, trang trí lớp.... Từ đó, giáo dục trẻ có ý thức và hành động tự giác giữ gìn môi trường Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn mọi lúc, mọi nơi.

Tổ chức tuyên truyền để cha mẹ trẻ nhận thức đúng về việc xây dựng trường học Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn; từ đó tích cực tham gia xã hội hóa xây dựng cảnh quan trường lớp.

Hành vi, ngôn ngữ ứng xử, trang phục của giáo viên, nhân viên thực hiện đúng theo quy định của nhà trường.

Trên đây là kế hoạch phát động phong trào thi đua xây dựng trường học “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn” năm học 2024-2025 của Trường mầm non Hoa Hướng Dương. Đề nghị tất cả CB, GV, NV nghiêm túc thực hiện một cách trách nhiệm, sáng tạo, thiết thực và hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Phòng GD (B/c);
- Trường MN HHD (thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Thị Toàn