

Đắk Wer; ngày 25 tháng 9 năm 2024

**MỤC 2: CÔNG KHAI CƠ SỞ VẬT CHẤT GIÁO DỤC MN
NĂM HỌC 2024- 2025**

(Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ GDĐT quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân)

STT	Nội dung	Số lượng	DT Bình quân
a.	Tổng diện tích đất toàn trường (m ²)	5.840	19 m ² /trẻ
	Số điểm trường	3	3
b.	Số lượng	14	
	Số lượng phòng hành chính, quản trị	2	2
	Loại phòng chăm sóc và giáo dục	12; DT=625 m ²	2.0 m ² /trẻ
	Phòng tổ chức ăn (dùng chung)	12; DT=625 m ²	2.0 m ² /trẻ
	Phòng học bán kiên cố	12	1,6 m ² /trẻ
	Khối phụ trợ; Hạ tầng kỹ thuật		
	Tổng diện tích sân chơi (m ²)	550 m ²	1.8 m ² /trẻ
	Diện tích phòng sinh hoạt chung (m ²)	625 m ²	2.0 m ² /trẻ
	Diện tích phòng ngủ (m ²)	625 m ²	2.0 m ² /trẻ
	Diện tích phòng vệ sinh (m ²)	100 m ²	0,32 m ² /trẻ
	Diện tích sân chơi (m ²)	124m ²	0,40 m ² /trẻ
	Diện tích phòng giáo dục thể chất (m ²)	0	0
	Diện tích phòng giáo dục nghệ thuật hoặc phòng đa chức năng (m ²)	0	0
	Diện tích nhà bếp và kho (m ²)	64 m ²	Đúng quy định
	Nguồn nước sinh hoạt hợp vệ sinh	Nguồn nước sinh hoạt hợp vệ sinh	Nguồn nước sinh hoạt hợp vệ sinh

	Nguồn điện (lưới, phát điện riêng)	Nguồn điện (lưới, phát điện riêng)	Nguồn điện (lưới, phát điện riêng)
	Đối sánh yêu cầu tối thiểu theo quy định.		Chưa đảm bảo YCTT
c	Số lượng thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu hiện có theo qui định	6	6/12
	Số bộ thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu còn thiếu theo so với qui định	6	6 /12
d	Tổng số đồ chơi ngoài trời	1	
	Một số thiết bị khác phục vụ chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục; Ti vi có kết nối Wfe		8/12 lớp
	Tổng số thiết bị điện tử - tin học đang được sử dụng phục vụ học tập (<i>máy vi tính, máy chiếu, máy kỹ thuật số v.v</i>)	4	
	Kết nối intent (ADSL)	2	
	Trang thông tin điện tử (website) của cơ sở giáo dục	1	

Nơi nhận

- Hiệu trưởng (phê duyệt, Chi đạo);
- Công khai trên hệ thống Website;
- BDDCMHS(Được biết);
- PHT, TCM,GV; NV (t/h);
- Lưu: (HSCM).

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Bùi Thị Thu Hằng

HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT



Hoàng Thị Toàn